

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки (специализация) 09.03.03.04 Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили

Доцент, PhD _____ Танков Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие);
--	---

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,7 (60)	1,7 (60)
занятия лекционного типа	0,6 (20)	0,6 (20)
практические занятия	1,1 (40)	1,1 (40)
Самостоятельная работа обучающихся	0,3 (12)	0,3 (12)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1.							
1.	Лек	Россия: цифры и факты	2	1		УК-5	
2.	Пр	Россия: географические факторы и природные богатства	2	1		УК-5	
3.	Лек	Россия: испытания и герои	2	1		УК-5	
4.	Пр	Испытания и победы России	2	1		УК-5	
5.	Ср		2	1		УК-5	
Раздел 2.							
1.	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1		УК-5	
2.	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1		УК-5	
3.	Лек			1		УК-5	
4.	Лек			1		УК-5	
5.	Пр	Российская цивилизация в исторической динамике	4	1		УК-5	
6.	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	2	1			
7.	Пр	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	1		УК-5	
8.	Пр	Многообразие российских регионов	2	1		УК-5	
9.	Ср		2	1			
Раздел 3.							
1.	Лек	Мировоззрение и идентичность	2	1		УК-5	
2.	Пр	Ценностные вызовы современной политики	2	1		УК-5	
3.	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	1		УК-5	
4.	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1			
5.	Пр	Системная модель мировоззрения	2	1		УК-5	
6.	Пр	Ценности российской цивилизации	2	1		УК-5	
7.	Ср		2	1			
Раздел 4.							
1.	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	4	1			
2.	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	1		УК-5	
3.	Пр	Уровни и ветви власти	4	1		УК-5	
4.	Лек	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	1			

5.	Пр	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	1		УК-5	
6.	Пр	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	1		УК-5	
7.	Ср		4	1			

Раздел 5.

1.	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	1			
2.	Пр	Россия и глобальные вызовы	2	1		УК-5	
3.	Пр	Внутренние вызовы общественного развития	2	1		УК-5	
4.	Пр	Образы будущего России	2	1		УК-5	
5.	Пр	Ориентиры стратегического развития России	2	1		УК-5	
6.	Ср		2	1			
7.	Зачёт	Зачет		1			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голосов Г. В. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Политология". - Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 1994. - 179 с..
2. Графский В. Г., Кобзев А. И., Зорькин В. Д., Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений, XIX в.: - Москва: Наука, 1993. - 391 с..
3. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений: монография. - М.: ГУ ВШЭ, 2007. - 399 с..
4. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 447 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=130624> .
5. Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., Орлов А.С. История России в датах: справочное издание. - М.: Проспект, 2017. - 48 с..
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2018. - 528 с..
7. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений. XX в.: - Москва: Наука, 1995. - 347 с..
8. Алексеева Т.А. Современные политические теории.: - М.: Российская политическая энциклопедия, 2001. - 344 с..
9. Гозман Л.Я., Шестопад Е.Б. Политическая психология.: - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 448 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Образовательная платформа Юрайт

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224

Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216

Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Дисциплина «Основы российской государственности» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.